

Κυβέρνηση - ΕΕ - ΔΑΝΤ

ΔΙΑΛΥΟΥΝ ΤΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΜΕΙΩΣΗ ΔΑΠΑΝΩΝ

ΑΠΟΛΥΣΕΙΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΧΕΙΡΑΓΩΓΗΣΗ

ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ-ΚΑΤΑΡΓΗΣΕΙΣ

ΑΥΞΗΣΗ ΩΡΑΡΙΟΥ

ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ

ΕΞΑΘΛΙΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

16^ο
Συνέδριο
ΟΛΜΕ

ΝΟ
ΠΑΣΑΡΑΝ

με συλλογικούς αγώνες

ΥΠΑΡΧΕΙ ΕΛΠΙΔΑ

Να υπερασπιστούμε τα δικαιώματα των εκπαιδευτικών
Να διασφαλίσουμε την εκπαίδευση ως δημόσιο και κοινωνικό αγαθό

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αγαπητές/αγαπητοί συνάδελφοι,

Η εκπαίδευση βρίσκεται στο μάτι του κυκλώνα· η παιδεία, όπως και η χώρα, σε τροχιά διάλυσης. Το 16ο Συνέδριο της ΟΛΜΕ μπορεί να σημάνει μια μικρή ανατροπή, δίνοντας, για πρώτη φορά, στις παρατάξεις της αριστεράς την πλειοψηφία στο Δ.Σ της ΟΛΜΕ. **Μια μικρή ανατροπή, προάγγελος της μεγάλης, που απαιτούν οι εργαζόμενοι και έχει ανάγκη η χώρα, σαν τη μοναδική διέξοδο από τον εφιάλητη των μνημονίων και των νεοφιλελεύθερων πολιτικών.**

Μέσα σε μία τριετία είδαμε να εξελίσσεται ένα σχέδιο συνολικής κατεδάφισης του δημόσιου σχολείου, συνέχεια πολιτικών προηγούμενων ετών. Ίσως σε καμία άλλη περίοδο της νεοελληνικής ιστορίας δεν αμφισβητήθηκε και δεν υπονομεύτηκε τόσο ωμά και απροσχημάτιστα η εκπαίδευση ως δημόσιο και κοινωνικό αγαθό.

Η συγκυβέρνηση ΝΔ-ΠΑΣΟΚ-ΔΗΜΑΡ έχει αναλάβει τη στήριξη των συμφερόντων του κεφαλαίου και λειτουργεί ως διεκπεραιωτής των κατευθύνσεων των νεοφιλελεύθερων καπιταλιστικών δυνάμεων. Η τρικομματική κυβέρνηση:

- ✓ Εξαπολύει βάρβαρη επίθεση ενάντια στο λαό, επιβάλλοντας την άμεση εφαρμογή των μέτρων και των μνημονίων, σχεδιάζοντας μεγαλύτερες μειώσεις στον κατώτατο μισθό, προχωρώντας στην κατάργηση των συλλογικών συμβάσεων εργασίας στον ιδιωτικό τομέα, και στις χιλιάδες απολύσεις και «διαθεσιμότητες» στο δημόσιο τομέα – αξιοποιώντας και τη λεγόμενη «αξιολόγηση».
- ✓ Προχωρά στην αύξηση των ορίων ηλικίας συνταξιοδότησης και σε δραματική μείωση των συντάξεων.
- ✓ Κατατομεί το δικαίωμα στις σπουδές και στην εργασία σε χιλιάδες νέους ανθρώπους.
- ✓ Προωθεί τη διάλυση της Υγείας, με την υπο χρηματοδότηση του ΕΟΠΥΥ και το κλείσιμο Νοσοκομείων.
- ✓ Θεσπίζει και επεκτείνει νέα φοροληστρικά μέτρα και χαράτσια, που εξαθλιώνουν τους εργαζόμενους και τους καθιστούν οικονομικούς ομήρους διάρκειας.
- ✓ Καταστρέφει τον παραγωγικό ιστό της χώρας που έχει απομείνει και ξεπουλάει δημόσια περιουσία.
- ✓ Η ανεργία έχει αγγίξει ήδη το 27% -και το τρομακτικό 60% για τους νέους-, με αυξητικές τάσεις. Η νεολαία περιθωριοποιείται.
- ✓ Παράλληλα, δημαγωγεί για «ανάπτυξη» και «σταθεροποίηση», αν και γνωρίζει ότι στο υφεσιακό περιβάλλον που έχει δημιουργήσει καμία ανάπτυξη δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί.
- ✓ Ταυτόχρονα, προχωρεί σε μια τρομοκρατική πολιτική επιβολής, «διά πυρός και σιδήρου», των βάρβαρων μέτρων της. Μέσα σε λιγότερο από ένα μήνα κατέφυγε δύο φορές στο αυταρχικό μέτρο της επιστράτευσης, απέναντι στους αγρότες παρατάσσει τα ΜΑΤ, δημιουργεί ένα ιδιότυπο αστυνομικό καθεστώς σε περιοχές της χώρας (π.χ. Χαλκιδική) και στο στόχαστρο μπαίνει ανοικτά το δικαίωμα στην απεργία με το νέο νομοσχέδιο, που ετοιμάζει.

Οι εργαζόμενοι της χώρας μας, όπως και άλλων χωρών της περιφέρειας της Ευρωζώνης, οδηγούνται δέσμιοι, με πρόσχημα τη μείωση του δημόσιου χρέους και των ελλειμμάτων που το ίδιο το Κεφάλαιο δημιούργησε, σε μια βίαιη φτωχοποίηση, όπου θα κυριαρχούν οι μισθοί εξαθλίωσης, η συρρίκνωση του κοινωνικού κράτους, η ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων, η ανατροπή των συνταξιοδοτικών δικαιωμάτων και τα υψηλότερα ποσοστά ανεργίας.

**«Να 'μαστε έτοιμοι.
Κάθε ώρα είναι η δικιά μας ώρα»**

Μετά από τρία χρόνια μνημονιακής πολιτικής και σημαντικών αγώνων το συνδικαλιστικό κίνημα βρίσκεται μπροστά σε μια κρίσιμη φάση. Οι κληδικοί αγώνες σε ορισμένους χώρους, παρά τον ηρωισμό τους, δε φάνηκαν ικανοί να αποκρούσουν την επίθεση. Παραμένει αναγκαιότητα η δημιουργία ενός μεγάλου **κοινωνικού μετώπου ανατροπής**, μετώπου υπέρβασης των κληδικών αιτημάτων και λογικών. Ο αγώνας για την απόκρουση αυτής της πολιτικής πρέπει να στοχεύει ταυτόχρονα στην επαναφορά και τη διεύρυνση των δικαιωμάτων που καταργήθηκαν.



Κεντρικός άξονας της πάλης του συνδικαλιστικού μας κινήματος για το επόμενο διάστημα παραμένει η ανατροπή της κυβερνητικής πολιτικής και η ακύρωση των Μνημονίων.

ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΗΣ ΟΛΜΕ

Ο κλάδος μας, όπως και το ευρύτερο συνδικαλιστικό κίνημα, τη διετία που πέρασε είχε να αντιμετωπίσει μια διαρκή, πρωτοφανή επίθεση από την κυβέρνηση και την τρόικα στα εργασιακά δικαιώματα, στους μισθούς και στις συντάξεις. Ιδιαίτερα οι εκπαιδευτικοί είχαμε να αντιμετωπίσουμε ηγεσίες στο Υπουργείο Παιδείας που προωθούσαν και προωθούν αντιαπαιδευτικές ανατροπές και ρυθμίσεις, που διαλύουν τη δημόσια εκπαίδευση και εξαθλιώνουν τον εκπαιδευτικό.

Η ΟΛΜΕ κατόρθωσε, γενικά, να αναδείξει την αντίθεση του κλάδου μας στη μνημονιακή πολιτική κυβέρνησης - ΕΕ - ΔΝΤ με ποικίλους τρόπους. Συμμετείχε ενεργά στις γενικές απεργίες και τα συλλαλητήρια. Χαρακτηριστικό παράδειγμα η σημαντική παρουσία του κλάδου στα ογκώδη παλλαϊκά συλλαλητήρια που έγιναν τις μέρες των γενικών απεργιών.

Δεν κατάφερε, όμως, να οργανώσει πιο συστηματικά την ενημέρωση των εκπαιδευτικών και να οδηγήσει στην αναγκαία, ευρύτατη συσπείρωση και κινητοποίηση του κλάδου μας απέναντι σε όλες τις αντιαπαιδευτικές αλλαγές που σχεδιάστηκαν και υλοποιούνται αυτή την περίοδο. Δεν κατάφερε, επίσης, να αναδείξει στην κοινωνία τις δραματικές επιπτώσεις της πολιτικής των μνημονίων στην εκπαίδευση και στον εκπαιδευτικό, και να χτίσει τις ανάλογες συμμαχίες στο κοινωνικό επίπεδο για την ευρύτερη στήριξη του δημόσιου σχολείου. Παρά τις επιμέρους προσπάθειες που έγιναν, έλειψε ένα συνολικό και συνεκτικό σχέδιο δράσης. Βέβαια, πρέπει να λάβουμε υπόψη μας και το συνολικό αρνητικό κλίμα που επικρατεί στην κοινωνία για τη συλλογική δράση των εργαζομένων και τα συνδικαλιστικά όργανα, που έχει τις ρίζες του καταρχάς στο βαρύ πλήγμα που έχει επιφέρει ο κυβερνητικός συνδικαλισμός σε όλες του τις εκδοχές.

Από την άλλη πλευρά, δραματικά ελλειμματική ήταν η λειτουργία του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, με άμεση αντανάκλαση και στη δράση της, που συνοδικά ήταν πολύ κατώτερη των περιστάσεων. Τα μέλη του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ, στην πλειονότητά τους, αρνήθηκαν να αναλάβουν τις στοιχειώδεις καταστατικές ευθύνες τους. Έτσι, από το 11μελές Δ.Σ., με την υλοποίηση των αποφάσεων ασχολούνταν λιγότερα από τα μισά μέλη. Ελλιπής ήταν ακόμα και η φυσική παρουσία των περισσότερων μελών του Δ.Σ. στην ζωή και τη δράση της Ομοσπονδίας.

Μεγάλη διστακτικότητα και αναβλητικότητα έδειξε η πλειοψηφία του Δ.Σ. (ΠΑΣΚ και ΔΑΚΕ) στο να απαντά το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ είτε σε δημοσιεύματα εφημερίδων είτε σε ανακοινώσεις και δηλώσεις της ηγεσίας του Υπ. Παιδείας. Δεν λειτούργησε οργανωμένο γραφείο τύπου. Απορρίφθηκαν αρκετές προτάσεις μας για τη δημόσια προβολή των προτάσεων και των αιτημάτων του εκπαιδευτικού κινήματος. Αρκετές αποφάσεις καθυστέρησαν να υλοποιηθούν, ενώ άλλες έμειναν μόνο στα χαρτιά. Η ενημέρωση του κλάδου υπήρξε ελλιπής, καθώς δεν εκδόθηκε ούτε την τελευταία διετία ενημερωτικό δελτίο. Οι μελέτες του ΚΕΜΕΤΕ δεν προβλήθηκαν ούτε αξιοποιήθηκαν όσο θα έπρεπε από το Δ.Σ. της ΟΛΜΕ. Δεν πραγματοποιήθηκε Εκπαιδευτικό Συνέδριο, με ευθύνες αποκλειστικά της ΠΑΣΚ και της ΔΑΚΕ, με το αστείο επιχείρημα πως το θέμα «Επιπτώσεις των μνημονίων και της κρίσης στην εκπαίδευση», που προτείναμε και αποδέχτηκε ομόφωνα το Δ.Σ. του ΚΕΜΕΤΕ, δεν είναι επιστημονικό!

Η ΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΡΟΣΩΠΩΝ ΤΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΙΝΗΣΕΩΝ ΣΤΟ Δ.Σ. ΤΗΣ ΟΛΜΕ

Στη διάρκεια της θητείας του απερχόμενου Δ.Σ. της ΟΛΜΕ αγωνιστήκαμε για την υπεράσπιση των συμφερόντων του κλάδου, ενάντια στις νεοφιλελεύθερες πολιτικές του μνημονίου στην εκπαίδευση και στην κοινωνία. Σταθήκαμε με υπευθυνότητα και πνεύμα συλλογικότητας απέναντι στα κρίσιμα προβλήματα της Δημόσιας Εκπαίδευσης και των συναδέλφων.

Επιμείναμε στην ανάγκη να συμβάλουν όλα τα μέλη του Δ.Σ. της ΟΛΜΕ στην αντιμετώπιση των κρίσιμων προβλημάτων και να οδηγηθούμε σε μια συσπείρωση που θα αγκαλιάζει όλες τις δυνάμεις του κλάδου. **Δέσμευσή μας ήταν και παραμένει η συνεχής αγωνιστική παρουσία και δράση με βάση τις αποφάσεις των Συνεδρίων και των Γενικών Συνελεύσεων των Προέδρων των ΕΛΜΕ.**

Τη διετία που πέρασε οι εκπρόσωποι των Συνεργαζόμενων Εκπαιδευτικών Κινήσεων στο Δ.Σ. της ΟΛΜΕ με τις προτάσεις μας και τη δράση μας:

- Συμβάλαμε αποφασιστικά στην **οργάνωση των κινητοποιήσεων του κλάδου μας**, στο πλαίσιο του ευρύτερου συνδικαλιστικού κινήματος, για την απόκρουση της πολιτικής της κυβέρνησης και της τρόικας, καταθέτοντας ταυτόχρονα συνθετικές προτάσεις, ώστε να ενεργοποιηθεί ο κλάδος μας, μέσα και από την πραγματοποίηση Γενικών Συνελεύσεων των ΕΛΜΕ. Συμβάλαμε ουσιαστικά στην **ανάπτυξη της δράσης της ΟΛΜΕ**, με την καθημερινή, πολύωρη παρουσία και δράση μας στην Ομοσπονδία, με τη στήριξη των αιτημάτων που έθεταν οι ΕΛΜΕ. **Πραγματοποιήσαμε δεκάδες επισκέψεις και περιοδείες σε ΕΛΜΕ και σχολεία, ομιλίες σε ημερίδες και άλλες εκδηλώσεις, συνεντεύξεις τύπου κ.λπ., στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της ΟΛΜΕ, στηρίζοντας ταυτόχρονα τις πρωτοβουλίες των ΕΛΜΕ.**

- **Προβάλαμε τα μικρά και τα μεγάλα αιτήματα του κλάδου μας**, καθώς και κρίσιμα θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής, με δηλώσεις, άρθρα και καταγγελίες των εκπροσώπων μας στο Δ.Σ. στο Διαδίκτυο και τα ΜΜΕ.

- Συμβάλαμε σε πρωτοβουλίες που αναδεικνύουν τον **πολυδιάστατο κοινωνικό ρόλο και την ευαισθησία των εκπαιδευτικών**. Οι παρεμβάσεις μας για την αντιμετώπιση κρουσμάτων αυθαιρεσίας και αυταρχισμού της διοίκησης και ποινικοποίησης των αγώνων υπήρξαν άμεσες και αποφασιστικές. Είχαμε, επίσης, **σημαντική συμβολή στη διαμόρφωση των εισηγήσεων των και επεξεργασιών της ΟΛΜΕ** για εργασιακά και εκπαιδευτικά ζητήματα, και για τις επιπτώσεις των μνημονίων στην εκπαίδευση. Σημαντικές ήταν, επίσης, οι δημόσιες καταγγελίες μιας για την κατασπατάληση των πόρων του ΕΣΠΑ μέσα από την εκπροσώπησή μας στην αρμόδια Επιτροπή Παρακολούθησης.



- Συμβάλαμε καθοριστικά στην **ανάπτυξη της συνεργασίας της ΟΛΜΕ με τα εκπαιδευτικά συνδικάτα** της Ευρώπης και όλου του κόσμου, και στην ανάληψη κινηματικών πρωτοβουλιών για κοινή πανευρωπαϊκή δράση ενάντια στις νεοφιλελεύθερες πολιτικές του «σχολείου της αγοράς». Το αποτέλεσμα ήταν η ΟΛΜΕ να αναγνωρίζεται πλέον σε όλη την Ευρώπη ως ένα σημαντικό, ριζοσπαστικό, αγωνιστικό συνδικάτο. Τα επαναλαμβανόμενα ψηφίσματα συμπαράστασης και οι πολύμορφες πρωτοβουλίες αλληλεγγύης στους αγώνες μας από μέρους πολλών ομοσπονδιών σε όλο τον κόσμο είναι αποτέλεσμα αυτής της προσπάθειας.
- Ήταν αποφασιστικός ο ρόλος μας στην **ανάπτυξη της δράσης του Κέντρου Μελετών και Τεκμηρίωσης (ΚΕ.ΜΕ.ΤΕ.) της ΟΛΜΕ**, με έμφαση στην επιστημονική τεκμηρίωση και στήριξη των αιτημάτων του κλάδου (μισθολόγιο-βαθμολόγιο, αξιολόγηση, ωράριο και μισθοί των εκπαιδευτικών σε Ελλάδα και Ευρώπη), στην προβολή των θέσεων και των επεξεργασιών του, στην οργάνωση της αντιπαράθεσης με τις νεοφιλελεύθερες πολιτικές, στην αντιμετώπιση του νεοφασισμού και του ρατσισμού στο σχολείο, στην επεξεργασία και την προβολή των θέσεών μας σε εκπαιδευτικά και εργασιακά θέματα, και στην ανάπτυξη γενικότερων ερευνητικών προγραμμάτων και δραστηριοτήτων (κατασκηνώσεις για τις οικογένειες των συναδέλφων κ.λπ.).

ΟΙ ΑΛΛΕΣ ΠΑΡΑΤΑΞΕΙΣ

Παρά τις καταστροφικές επιπτώσεις της πολιτικής που ακολουθήθηκε και αυτή τη διετία, ο κυβερνητικός συνδικαλισμός καλά κρατεί... Οι συνδικαλιστικές παρατάξεις που κινούνται σήμερα στη «λογική» της τρικομματικής κυβέρνησης ταυτίστηκαν σχεδόν πλήρως κατά τη διάρκεια της διετίας στα βασικά ζητήματα που απασχόλησαν τον κλάδο.

Η **ΠΑΣΚ**, έχοντας εγκαταλείψει από καιρό τις αποφάσεις και τα αιτήματα του κλάδου που και η ίδια ψήφισε παλαιότερα, συνέχισε να είναι στην πράξη ο βασικός υποστηρικτής της μνημονιακής πολιτικής στην κοινωνία και την εκπαίδευση. Οι εκπρόσωποι της ΠΑΣΚ δεν ανταποκρίθηκαν στις καταστατικές και συνδικαλιστικές τους ευθύνες. Δεν συμμετείχαν στις πρωτοβουλίες της ΟΛΜΕ και συνέχισαν να αμφισβητούν τις εκτιμήσεις και τα αιτήματα του κλάδου. Είναι χαρακτηριστικό πως, παρά το γεγονός ότι στις ανακοινώσεις τους δήλωναν την αντίθεσή τους στην ασκούμενη πολιτική, δεν ψήφισαν καμία εισήγηση της Ομοσπονδίας αυτή τη διετία, αλλά και σχεδόν κανένα από τα κείμενα που εξέφραζαν την αντιπαράθεση του κλάδου στην πολιτική της κυβέρνησης και του Υπ. Παιδείας.

Η **ΔΑΚΕ**, παρά το γεγονός πως ψήφισε σχεδόν όλα τα κείμενα της Ομοσπονδίας, αρνήθηκε αρκετές φορές την ενημέρωση του κλάδου και τη σύγκληση γενικών συνελεύσεων σε κρίσιμες περιόδους (π.χ. μετά τη ψήφιση του 3ου μνημονίου). Η συμμετοχή της στη λειτουργία της Ομοσπονδίας ήταν δυσανάλογα περιορισμένη σε σχέση με τον αριθμό των εκπροσώπων της και είχε τυπικό χαρακτήρα.

Το **ΠΑΜΕ Εκπαιδευτικών** στο Δ.Σ. της ΟΛΜΕ συνέχισε την καταγγελτική του τακτική προς όλους. Δεν κατέθεσε καμία συνθετική πρόταση ούτε πήρε καμία εποικοδομητική πρωτοβουλία για τον κλάδο και το δημόσιο σχολείο. Συνέχισε την τακτική της πλήρους **αποστασιοποίησης από τη λειτουργία και τη δράση της Ομοσπονδίας**. Η φυσική παρουσία των μελών του στην ΟΛΜΕ περιορίστηκε στις τακτικές συνεδριάσεις. Συνεχής και συστηματική ήταν η προσπάθειά του να απαξιωθεί η δράση της ΟΛΜΕ στη συνείδηση των συναδέλφων, ώστε να προβάλλεται ως μόνη διέξοδος η ισχυροποίηση του ΠΑΜΕ.

Οι εκπρόσωποι των Αγωνιστικών Παρεμβάσεων - Συσπειρώσεων στο Δ.Σ. της ΟΛΜΕ είχαν θετική συμβολή στη δράση της Ομοσπονδίας. Ανταποκρίθηκαν θετικά στην επιμονή μας για στενότερη συνεργασία. Τα βήματα που έγιναν από την πλευρά τους σε αυτή την κατεύθυνση αναδεικνύουν την αναγκαιότητα συνεννόησης και κοινής δράσης σε όλα τα επίπεδα, που, δυστυχώς, αρνείται μέχρι σήμερα με διάφορα προσχήματα η ηγεσία των Αγωνιστικών Παρεμβάσεων - Συσπειρώσεων.

Εμείς θα εξακολουθήσουμε να απευθυνόμαστε στις Αγωνιστικές Παρεμβάσεις - Συσπειρώσεις, στο ΠΑΜΕ Εκπαιδευτικών και σε όλες τις ριζοσπαστικές αριστερές δυνάμεις του κλάδου, στην αδήριτη, για τις σημερινές, κρίσιμες συνθήκες, ανάγκες συμπόρευσης και κοινής δράσης που αποτελεί προϋπόθεση για την ανατροπή της βάρβαρης πολιτικής κυβέρνησης - ΕΕ - ΔΝΤ. Η ευρύτερη δυνατή συσπείρωση και η κοινή δράση σε όλα τα επίπεδα είναι αδήριτη ανάγκη στις σημερινές, κρίσιμες συνθήκες.

Το τοπίο στην εκπαίδευση

Θα ήταν ίσως υπερβολή να πούμε ότι τίποτα πλέον δε θυμίζει το σχολείο και τις εργασιακές σχέσεις που γνωρίζαμε πριν από μόλις τρία χρόνια:

Το νέο μισθολόγιο - βαθμολόγιο δημιούργησε ένα τοπίο δραματικής μείωσης των αποδοχών μας και διευρυνόμενης ανισότητας. Πλέον μόνο το 15% του συνόλου των εκπαιδευτικών θα μπορούν να φτάσουν στον Α΄ βαθμό, και αυτό, εάν το επιτρέψουν οι σκοπιμότητες της αξιολόγησης και οι «δημοσιονομικές συνθήκες». Σε συνθήκες απόλυτης ύφεσης, στην οποία μας έχει βυθίσει η μνημονιακή πολιτική, αυτό μεταφράζεται σε μισθολογική καθήλωση ετών.

Η αξιολόγηση-χειραγώγηση προωθεί το «αποκεντρωμένο», ευέλικτο σχολείο του ΟΟΣΑ, που υπηρετεί την καταρτισιμότητα, τις ληξιπρόθεσμες-άμεσα χρηστικές δεξιότητες στην αγορά εργασίας, την εργασιακή ανασφάλεια και τον περιορισμό κάθε μορφωτικού δικαιώματος. Έχει στόχο να μετατρέψει το δημόσιο σχολείο σε μια έρημο ανταγωνισμού και τον εκπαιδευτικό σε αγχωμένο, πειθαρχημένο κρατικό υπάλληλο. Το αντιπαιδαγωγικό φορτίο της αξιολόγησης-χειραγώγησης, που προωθεί η κυβέρνηση, συμβαδίζει με τους ανομολόγητους στόχους των εμπνευστών της:

- ✓ τον κατακερματισμό του κλάδου και την υπονόμευση κάθε έννοιας συλλογικότητας,
- ✓ την επιβολή ενός καθεστώτος υποταγής, εκφοβισμού και ιδεολογικής πειθάρχησης,
- ✓ την απόκρυψη της ουσιαστικής ευθύνης της πολιτείας για τη διάλυση του δημόσιου σχολείου,
- ✓ τη δημιουργία μιας επιπλέον δεξαμενής προς απόλυση συναδέλφων,
- ✓ τη δρομολόγηση της ιδιωτικοποίησης, μέσω της υποχρηματοδότησης των «κακών» σχολείων,
- ✓ τις μισθολογικές περικοπές μέσω της σύνδεσης της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών με τις επιδόσεις των μαθητών σε πανελλαδικές εξετάσεις.

Τα τελευταία τρία χρόνια (2010-2012) έσβησαν από το σχολικό χάρτη της χώρας πάνω από 1.000 σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τη νέα σχολική χρονιά, 2013-14, οι σχεδιασμοί του Υπουργείου Παιδείας (συγχωνεύσεις σχολείων και τμημάτων με βάση τους 28-30 μαθητές ανά τμήμα) θα μειώσουν ακόμη περισσότερο τις σχολικές μονάδες και τον αριθμό των τμημάτων. Η παράλληλη αύξηση του διδακτικού ωραρίου (η έκθεση του ΟΟΣΑ προτείνει την καθιέρωση διδακτικού ωραρίου 22 ωρών για όλους) δημιουργεί ένα πλεόνασμα περίπου 10.000 οργανικών θέσεων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Αν συνδέσουμε όλα τα παραπάνω με την απαίτηση της τριόικας για μείωση του δημόσιου τομέα κατά 150.000, καταλαβαίνουμε ότι οι μαζικές απολύσεις είναι προ των πυλών. Για την κυβέρνηση, αυτές είναι απαραίτητες, για να μειωθεί ο αριθμός των καθηγητών από 87.000 σήμερα σε 67.000 το 2015.

Η κατάργηση της οργανικότητας έχει ήδη θεσπιστεί στο 3^ο μνημόνιο (ν.4093/12), με τη δυνατότητα που παραχωρείται στον υπουργό να μετακινεί εκπαιδευτικούς, με αποσπάσεις ή υποχρεωτικές μεταθέσεις, οπουδήποτε ανά την Ελλάδα, ανεξάρτητα από το εάν έχουν ή όχι οργανική θέση.

Προσθετικά σε μια τέτοια κατεύθυνση λειτουργεί και το νέο πειθαρχικό δίκαιο, βγαλμένο από τη πιο αντιδημοκρατική φαρέτρα, που καταργεί το τεκμήριο της αθωότητας και καθιστά όμηρο κάθε συνάδελφο σε ένα συνονθύλευμα αυθαίρετων ερμηνειών, διατάξεων και προθέσεων.

Ήδη έχουν πραγματοποιηθεί οι απολύσεις χιλιάδων αναπήρωτων (87% μείωση του αριθμού των αναπήρωτων το 2013-14 σε σχέση με το 2011-12). Εάν επιτρέψουμε να συνεχιστούν, δεν θα είναι παρά η πρώτη πράξη της νύχτας του Αγίου Βαρθολομαίου στην εκπαίδευση.

«Χτισμένη η νύχτα ολόγυρα απ' τους ίσκιους ξένων καραβιών. Κλεισμένοι οι δρόμοι απ' τα ντουβάρια. Μόνο για τα ψηλά είναι ακόμα δρόμος»

Στο πλαίσιο της συνολικής πολιτικής της κυβέρνησης για υποβάθμιση-ιδιωτικοποίηση της εκπαίδευσης, προωθείται ξανά το «νέο σχολείο», το σχολείο των ετήσιων πανελλαδικών εξετάσεων, εναρμονισμένο, όπως άλλωστε δηλώνεται και επίσημα, με τους στρατηγικούς στόχους της νεοφιλελεύθερης εκπαιδευτικής πολιτικής που εφαρμόζει η Ευρωπαϊκή Ένωση: **ένα σχολείο με την ανταγωνιστικότητα και την επιχειρηματικότητα ως πρώτες «αξίες» σε όλες τις βαθμίδες**. Είναι το σχολείο της ανεργίας των νέων.

Οι αλλαγές που προωθούνται τόσο στο περιεχόμενο σπουδών όσο και στη δομή και λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος στοχεύουν στη δημιουργία ενός φτηνού, ιδιωτικοποιημένου, πειθαρχημένου και προσαρμοσμένου στα κυρίαρχα συμφέροντα σχολείου, που θα παράγει εργατικό δυναμικό με περιορισμένη γενική μόρφωση, εύκολα χειραγωγήσιμο και ευάλωτο στην κάθε είδους εκμετάλλευση.



Μια άλλη πρόταση

Για μας η παιδεία αποτελεί καθολικό ανθρώπινο δικαίωμα και κοινωνικό αγαθό. Αποτελεί υποχρέωση της πολιτείας να παρέχει **δημόσια δωρεάν εκπαίδευση ισότιμα σε όλους**, με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας.

Το σχολείο, κατά τη δική μας αντίληψη, είναι χώρος πολύπλευρης γνωστικής καλλιέργειας, κριτικής σκέψης και δημιουργικής αμφισβήτησης. Σκοποί του είναι ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών, η γνωστική, συναισθηματική, κοινωνική τους ωρίμανση σε περιβάλλον ελευθερίας και συλλογικότητας, η τόνωση της αυτοεκτίμησης και της αλληλοεκτίμησης, η ενίσχυση της πρωτοβουλίας και της ικανότητας συνεργασίας. Παρέχει την αναγκαία για τον σύγχρονο πολίτη γενική παιδεία, που εξασφαλίζει την κατανόηση των βασικών προβλημάτων της φύσης και της κοινωνίας, αλλά και βασικές γνώσεις στην τεχνολογία. Προάγει την αισθητική αγωγή, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση, τη φυσική αγωγή και άθληση, την περιβαλλοντική εκπαίδευση, την αγωγή υγείας, τις καλές τέχνες και τον πολιτισμό, την ανάπτυξη δημιουργικών δραστηριοτήτων. Σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, χωρίς να εξαρτάται από τις δυνάμεις που ελέγχουν την αγορά. Σχολείο που εξασφαλίζει στα παιδιά κρατική πιστοποίηση της γνώσης σε πληροφορική και ξένες γλώσσες.

Δημόσια και δωρεάν παιδεία, πραγματικό κοινωνικό αγαθό, σημαίνει:

- Αύξηση των κρατικών δαπανών για την παιδεία τουλάχιστον στο 5% του ΑΕΠ ή στο 15% των δαπανών του Κρατικού Προϋπολογισμού.
- Αντιμέτωπιση της σχολικής αποτυχίας, της μαθητικής διαρροής και του αναλφαβητισμού, προώθηση της ισότητας ευκαιριών σε ένα σχολείο χωρίς διακρίσεις και αποκλεισμούς.
- Ενιαία 12χρονη υποχρεωτική εκπαίδευση (συν την προσχολική), και δημιουργία ενός πραγματικά Ενιαίου Λυκείου, που θα βασίζεται στο συνδυασμό της θεωρίας με την πράξη, θα ενοποιεί τη γενική με την επαγγελματική εκπαίδευση, και θα περιλαμβάνει τόσο θεωρητικά μαθήματα όσο και πρακτικές δραστηριότητες ως αναπόσπαστο στοιχείο της γενικής μόρφωσης.

- Ουσιαστική στήριξη της ΤΕΕ, με την άμεση ίδρυση ενός λυκείου της ΤΕΕ, που θα ενσωματώνει όλες τις δομές εντός και εκτός Υπ. Παιδείας, με μεταλυκειακό έτος ειδίκευσης για όλες τις ειδικότητες, οργανικά ενταγμένο στο λύκειο, με ισότιμη πρόσβαση των μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων.
- Κατάργηση των πανελλαδικών εξετάσεων και αποσύνδεση του Λυκείου από το σύστημα πρόσβασης σε ΑΕΙ και ΑΤΕΙ – στόχος η ελεύθερη πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
- Πρωινή λειτουργία όλων των σχολείων και εξοπλισμός τους με όλα τα απαιτούμενα μέσα (σχολική βιβλιοθήκη, εργαστήρια, αίθουσα υπολογιστών, γυμναστήριο κ.λπ.), καθώς και με το αναγκαίο διοικητικό προσωπικό.
- Ανώτατο όριο 20 μαθητών στο τμήμα και 10 μαθητών ανά καθηγητή στα εργαστήρια.
- Δομές επαρκούς υποστήριξης της σχολικής μονάδας από εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό
- Αντικατάσταση των σχολικών προγραμμάτων και βιβλίων με σύγχρονα, σύμφωνα με τις προτάσεις του κλάδου, βασισμένα στη σύγχρονη, επιστημονική προσέγγιση της γνώσης.
- Ουσιαστική στήριξη και αναβάθμιση των δομών της ειδικής αγωγής - κανένα παιδί εκτός σχολείου.
- Ειδικά μέτρα στήριξης των εργαζόμενων μαθητών και των εσπερινών σχολείων.
- Άμεση αντιμετώπιση των ιδιαίτερων προβλημάτων (υποδομές, εκπαιδευτικοί ειδικότητας, μεταφορά μαθητών) στα μουσικά, καλλιτεχνικά και διαπολιτισμικά σχολεία.
- Ριζική αναβάθμιση του δημόσιου πανεπιστημίου - να μην ιδρυθούν Ιδιωτικά Πανεπιστήμια.
- Επαρκή αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στα πανεπιστήμια και ετήσιας διάρκειας περιοδική επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών με ευθύνη των ΑΕΙ και με ταυτόχρονη απαλλοτρία από τα διδακτικά τους καθήκοντα.
- Καθιέρωση υποτροφιών με αδιάβλητες και αντικειμενικές διαδικασίες για όλους τους εκπαιδευτικούς, και χορήγηση του αναγκαίου αριθμού εκπαιδευτικών αδειών.

Διεκδικούμε:

- ✓ **Κατάργηση του Ν. 4024/11 (μισθολόγιο-βαθμολόγιο-αξιολόγηση-συνταξιοδοτικά).** Να καταργηθούν όλοι οι νόμοι με τους οποίους έγιναν περικοπές στους μισθούς μας. Γνήσιες και ουσιαστικές κλαδικές συλλογικές συμβάσεις εργασίας. Ουσιαστικές αυξήσεις σε όλους και ιδιαίτερα στους νέους συναδέλφους. Ακώλυτη μισθολογική εξέλιξη.
- ✓ **Κλαδική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας για το εργασιακό καθεστώς και τις υπηρεσιακές μεταβολές των εκπαιδευτικών σύμφωνα με τις θέσεις της ΟΛΜΕ.**
- ✓ **Σταθερή και μόνιμη εργασία στην εκπαίδευση.** Κάλυψη όλων των πραγματικών αναγκών με μόνιμους διορισμούς. Κατάργηση του θεσμού του αναπληρωτή μειωμένου ωραρίου. Να διοριστούν άμεσα όλοι οι συνάδελφοι που έχουν θεμελιώσει δικαίωμα διορισμού (ΑΣΕΠ και πίνακες προϋπηρεσίας) από το Σεπτέμβριο του 2010. Να αναγνωρισθεί ολόκληρη η προϋπηρεσία των αναπληρωτών-ωρομισθίων (και μετά τις 30-6-2010).
- ✓ **Καμία απόλυση ωρομισθίου, αναπληρωτή ή μόνιμου εκπαιδευτικού.**
- ✓ **Όχι στην αξιολόγηση - χειραγώγηση των εκπαιδευτικών.** Όχι στην κοινωνική κατηγοριοποίηση των σχολείων μέσω της αξιολόγησης των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών. Όχι στις λογικές της «αριστείας» και στις εισαγωγικές εξετάσεις στα «πρότυπα» σχολεία. Ακυρώνουμε στην πράξη τα μέτρα υλοποίησής της με συλλογική δράση.
- ✓ **Κατάργηση του νόμου 3865/10 και όλων των αντιασφαλιστικών νόμων.** Πλήρη σύνταξη με 30 χρόνια εργασίας χωρίς όριο ηλικίας. Ουσιαστική κρατική επιχορήγηση των ασφαλιστικών ταμείων, και ιδιαίτερα του ΤΠΔΥ και του ΕΟΠΥΥ.
- ✓ **Ακύρωση του νέου πειθαρχικού δίκαιου (ν.4057/12 και 4093/12).** Κανένας εκπαιδευτικός σε ομηρεία, κατοχύρωση του τεκμηρίου της αθωότητας.
- ✓ **Καμία υποχρεωτική μετακίνηση.** Η οικογενειακή και προσωπική ζωή των εργαζομένων δεν μπορεί να θυσιάζεται στο βωμό των νεοφιλελεύθερων ιδεολογημάτων. Οι ανάγκες των εργαζομένων πάνω από τους οικονομικούς δείκτες του σχολείου της αγοράς και της διάλυσης.
- ✓ **Καμία αύξηση του διδακτικού ωραρίου μας.**

Επειδή τίποτε δεν είναι όπως χθες
στηρίζουμε ενωτικά και δυναμικά τη δράση της ΟΛΜΕ και των ΕΛΜΕ

**Συντονίζουμε τον αγώνα μας με όλους τους εργαζομένους,
τους γονείς και τους μαθητές μας.**

**Προετοιμαζόμαστε για μεγάλους ενωτικούς αγώνες
για να υπάρχει αύριο για το Δημόσιο Σχολείο, τους εργαζομένους,
την κοινωνία**

Οι Συνεργαζόμενες Εκπαιδευτικές Κινήσεις συνεχίζουν να αγωνίζονται για ένα συνδικαλιστικό κίνημα:

- ✓ Αυτόνομο και ριζοσπαστικό, που θα υπερασπίζεται τόσο το δημόσιο σχολείο όσο και τα δικαιώματα του/της εκπαιδευτικού.
- ✓ Αρωγό σε πρωτοβουλίες κοινωνικής αλληλεγγύης, αλλά και σε διαρκή εγρήγορση για την αντιμετώπιση του φασιστικού φαινομένου.
- ✓ Ταξικά αλληλέγγυο σε κάθε κλάδο εργαζομένων, κόντρα σε λογικές συντεχνιασμού.

**«Σπίθες λαγοκοιμούνται
στη χόβολη της ερημιάς»**

ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ

Αγωνιστική Συνεργασία Καθηγητών - Εργατική Αριστερά Εκπαιδευτικών -
Κίνηση Εκπαιδευτικών "Δ. Γληνός" - Τοπικά Ενωτικά Σχήματα -
Ανένταχτοι Αριστεροί Καθηγητές